# Методические указания

к самостоятельной работе студентов

по учебной дисциплине Информатика

*по профессиональному модулю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*по междисциплинарному курсу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

для студентов профессий Парикмахер; Повар, кондитер

составитель: Новокрещенова И.В.

2017

**СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**РАЗДЕЛ 1**

**Самостоятельная работа №1**

**Тема: Введение.**

**Количество часов –** 1 час

**Цель:** формирование представления роли информационной деятельности в современном обществе; применение информационных технологий в своей профессии, в современном мире ; развития познавательных способностей: самостоятельности, ответственности и организованности, творческой инициативы.  
**Задание:** Подготовьте сообщение по теме «Роль информационной деятельности в современном обществе» по плану и оформите в текстовом редакторе Word. Сохраните документ в папке под своим именем, файл с именем «сообщение».

План: 1. Виды информационной деятельности;  
 2. Роль информационной деятельности в современном обществе;  
 3. Применение информационной деятельности в вашей профессии.

**Форма отчетности студентов:** выступление на учебном занятии 1-2 студентов; проверка выполнения задания у всех студентов группы в электронной форме.

**Список литературы для самостоятельного изучения:**   
Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 10кл. -М.: БИНОМ. Лаборатория Занятий, 2013.  
Интернет – ресурсы.

**Самостоятельная работа №2**

**Раздел 1. Технология создания и преобразования информационных объектов.**

**Количество часов –** 4 часа **Цель:** применение информационных технологий в повседневной жизни; систематизация и закрепление практических умений текстового редактора Word при создании текстовых документов.

**Задание**: Выполните практическую работу по теме «Оформление текстового документа». Оформите текстовые документы: заявление, резюме, объявление, визитная карточка, поздравительная открытка в текстовом редакторе Word. Сохраните документы в папке под своим именем, файл с именем «Задание №1».

Примерные текстовые документы см. Приложение

**Форма отчетности студентов:** проверка выполнения задания у всех студентов группы  
**Список литературы для самостоятельного изучения:**Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 10 кл. -М.: БИНОМ. Лаборатория Занятий, 2013.  
Семакин И. Г. Информатика. Задачник-практикум. Том 2.-М., Бином, Лаборатория Знаний,  
2013.

**Самостоятельная работа №3**

**Раздел 1. Технология создания и преобразования информационных объектов.**

**Количество часов –** 2 часа **Цель:** систематизация и закрепление практических умений в текстовом редакторе Word при создании реферата; развития познавательных способностей и активности обучающихся: самостоятельности, ответственности и организованности, творческой инициативы.

**Задание:** Подготовьте реферат по теме «Моя профессия». Сохраните в папке под своим именем, файл с именем «Задание 2»

Реферат должен быть выполнен с соблюдением методических рекомендаций по составлению реферата (см. методические рекомендации).  
**Форма отчетности студентов:** защита реферата на учебном занятии 1-2 студента; проверка выполнения задания у всех студентов группы  
**Список литературы для самостоятельного изучения:**   
Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 10 кл. -М.: БИНОМ. Лаборатория Занятий, 2013.  
Семакин И. Г. Информатика. Задачник-практикум. Том 2.-М., Бином, Лаборатория Знаний, 2014.  
Интернет-ресурсы

**Самостоятельная работа №4**

**Раздел 1. Технология создания и преобразования информационных объектов.**

**Количество часов –** 2 часа  
**Цель:** систематизация и закрепление практических умений при создании информационных объектов сложной структуры с помощью компьютерных презентаций; развития познавательных способностей и активности обучающихся: самостоятельности, ответственности и организованности, творческой инициативы.  
**Задание:** Создайте презентацию по теме «Внешние устройства компьютера». Сохраните в папке под своим именем, файл с именем «Задание 3»

Презентация должна быть выполнена с соблюдением методических рекомендаций по составлению презентаций (см. методические рекомендации).

**Форма отчетности студентов:** защита презентации на учебном занятии 1-2 студента; проверка выполнения задания у всех студентов группы

**Список литературы для самостоятельного изучения:**   
Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 10 кл. - М.: БИНОМ. Лаборатория Занятий, 2013.  
Семакин И. Г. Информатика. Задачник-практикум. Том 2.-М., Бином, Лаборатория Знаний, 2014.  
Интернет - ресурсы

**Самостоятельная работа №5**

**Раздел 1. Технология создания и преобразования информационных объектов.**

**Количество часов –** 4 часа  
**Цель:** систематизация и закрепление практических умений при работе в графическом редакторе Paint; формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Задание** Выполните практическую работу по теме«Создание и редактирование заданного изображения с использованием различных инструментов и операций (рисование экранной заставки, изобразить план квартиры своей мечты, рисование геометрических фигур: тетраэдр, четырёхугольная призма, конус, цилиндр)» Создайте экранную заставку.

Сохраните работу в папке под своим именем, файл с именем «Задание 4».

**Форма отчетности студентов:** проверка работы у всех студентов группы  
**Список литературы для самостоятельного изучения:** Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 10кл. - М.: БИНОМ. Лаборатория Занятий, 2013.  
Семакин И. Г. Информатика. Задачник-практикум. Том 2.-М., Бином, Лаборатория Знаний, 2014.

**Раздел 2**  
**Самостоятельная работа №6**

**Тема 2.1. Представление и обработка информации.**

**Количество часов –** 2 часа  
**Цель:** углубление и расширение практических умений по данной теме  
**Задание:** Выполните практическую работу по теме «Представление информации в различных системах счисления».  
1) п 1.5 стр. 31 №7  
Выполните действия и запишите результат римскими цифрами:  
 XXII-VX CV-LII IC+XIX MCM+VIII;  
XX:VX X·IV LXVI:XI  
  
2) №25 Переведите десятичные дроби в двоичную систему счисления.  
 1) 0,654; 0,321; 0,6135 2) 0,555; 0,333; 0,1213  
  
3) №26 Переведите десятичные дроби в шестнадцатеричную систему счисления.   
 1) 0,745; 0,101; 0,8453 2)0,8455; 0,225; 0,1234

4)№36 Переведите восьмеричные числа в двоичную систему счисления: 256; 0,345; 24,0,25

**Форма отчетности студентов:** решения заданий у доски  
**Список литературы для самостоятельного изучения:**Семакин И. Г. Информатика. Задачник-практикум. Том 1.-М., Бином, Лаборатория Знаний, 2014

**Самостоятельная работа №7**

**Тема 2.1. Представление и обработка информации.**

**Количество часов –** 3 часа  
**Цель:**  систематизация и закрепление знаний по теме «Диски, виды дисков»; развитие познавательных способностей и активности обучающихся: самостоятельности, ответственности и организованности, творческой инициативы.  
**Задние:** Создайте презентацию по теме «Внешние носители различных видов». Сохраните в папке под своим именем, файл с именем «Задание 4»

Презентация должна быть выполнена с соблюдением методических рекомендаций по составлению презентаций (см. методические рекомендации).

**Форма отчетности студентов:** защита презентации на учебном занятии 1-2 студента; проверка выполнения задания у всех студентов группы

**Список литературы для самостоятельного изучения:**   
Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 10кл. -М.: БИНОМ. Лаборатория Занятий, 2013.  
Семакин И. Г. Информатика. Задачник-практикум. Том 2.- М., Бином, Лаборатория Знаний, 2014.  
Интернет - ресурсы

**Самостоятельная работа №8**

**Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование.**

**Количество часов –** 2 часа  
**Цель:** систематизация и закрепление темы «Алгоритмы, виды алгоритмов»; формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Задание:** Выполните практическую работу по теме «Разработка алгоритма решения задачи из области практической деятельности».1) Составить алгоритм приготовления салата «Мимоза»; Составить алгоритм выполнения стрижки «Каре»;  
2) п. 4.3. №12 Написать алгоритм нахождения максимального среди четырёх целых чисел;  
3) п. 4.3. Составить алгоритмы:  
№ 19 Определить, является ли треугольник со сторонами а, b, c равносторонним.  
№21 Среди чисел а, в, с определить количество положительных чисел.  
№ 25 Определить значение целочисленной переменной S после выполнения алгоритма:   
S:=1; а:=1  
для i от1 до 3 повторять  
 нц  
 S:=S+i·(i+1)·a  
 а:=а+2  
кц

**Форма отчетности студентов:** проверка работы у всех студентов группы.  
**Список литературы для самостоятельного изучения:** Семакин И. Г. Информатика. Задачник-практикум. Том 1.-М., Бином, Лаборатория Знаний, 2014.

**Самостоятельная работа №9**

**Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование.**

**Количество часов –** 4 часа

**Цель:** систематизация и закрепление темы «Составление программ на языке программирования»  
**Задание:**  п.4.4.1 Составьте программы на языке программирования Паскаль

1) №2 Вычислить значения выражений по формуле (все переменные имеют действительный тип) 

2) №28 Заданы координаты трёх вершин треугольника (х1;у1), (х2;у2) (х3;у3) . Найти его периметр и площадь.

3) п.4.4.2 №10 Определить, является ли треугольник со сторонами а, b, c равносторонним.

4)№14 Среди чисел а, в, с определить количество положительных чисел.  
  
5) №24 Написать программу нахождения суммы большего и меньшего из 3 чисел.  
  
6) №52 Для заданного х вычислить значения функций:  
 х2-3х+9, если х ≤ 3

F(х)=

, если х > 0

**Форма отчетности студентов:** проверка работы у всех студентов группы.  
**Список литературы для самостоятельного изучения:** Семакин И. Г. Информатика. Задачник-практикум. Том 1.-М., Бином, Лаборатория Знаний, 2014.

**Самостоятельная работа №10**

**Тема 2.3. Компьютерные модели**

**Количество часов –** 2 часа

**Цель:** систематизация и закрепление навыков построения информационных моделей объектов, систем и процессов, используя типовые средства (графы, таблицы)  
**Задание:** Выполните практическую работу по теме «Представление данных в табличной форме, в форме графа»

п.2.2.1

1) №3 Пусть структура системы изображается графом, приведённым на рис.

Назовите объекты, имеющие такую структуру.

2) №9 Построить граф. Геометрические объекты: линия, плоская фигура, объемное тело. Линия бывает: прямая, кривая, ломанная. Плоские фигуры: круг, эллипс, трапеция, параллелограмм. Параллелограмм- это прямоугольник, ромб. Объёмное тело: шар, конус, призма, пирамида.

3) п. 2.2.3 Построить таблицу по следующим данным:

Европейские страны.

Столица Франции - Париж. Площадь Франции- 552 тыс. кв.км. Население -52 млн. чел. Форма правления - республика. Столица Великобритании -Лондон. Площадь Великобритании-244тыс. кв.км. Население- 56 млн. чел. Форма правления - конституционная монархия (королевство). Столица Италии - Рим. Площадь Рима-301тыс. кв.км. Население- 55 млн. чел. Форма правления - республика. Столица Швейцарии - Берн. Площадь Швейцарии - 41 тыс. кв.км. Население - 7 млн. чел. Форма правления - конфедерация.

4) Сохранить работу в папке под своим именем, файл с именем «Задание 5»

**Форма отчетности студентов:** проверка работы у всех студентов группы  
**Список литературы для самостоятельного изучения:** Семакин И. Г. Информатика. Задачник-практикум. Том 1.-М., Бином, Лаборатория Знаний, 2014.

**Самостоятельная работа №11**

**Тема 2.3. Компьютерные модели  
Количество часов –** 2 часа  
**Цель:** систематизация и закрепление навыков построения информационных моделей объектов, систем и процессов, используя типовые средства (блок-схемы, иерархические структуры и деревья)  
**Задание:** Выполните практическую работу по теме «Представление последовательности действий в форме блок-схемы. Иерархические структуры и деревья»

п.2.2.3

1)Составить блок схему вычисления квадратного уравнения: ах2+вх+с=0  
 2)Составить блок-схему нахождения большего числа из трёх чисел.  
 3)Составить родословное дерево вышей семьи по материнской линии.  
 4)Сохранить работу в папке под своим именем, файл с именем «Задание 6» **Форма отчетности студентов:** проверка работы у всех студентов группы  
**Список литературы для самостоятельного изучения:**   
Семакин И. Г. Информатика. Задачник-практикум. Том 1.-М., Бином, Лаборатория Знаний, 2014.

**Раздел 3**

**Самостоятельная работа №12**

**Тема 3.1. Архитектура компьютеров**

**Количество часов –** 2 часа  
**Цель:**  рассмотрение программных и аппаратных средств в различных видах профессиональной деятельности; углубления и расширения практических умений при работе с операционной системой; развития познавательных способностей и активности обучающихся: самостоятельности, ответственности и организованности, творческой инициативы.   
**Задание:** Подготовьте сообщение по теме «Программные и аппаратные средства в   
различных видах професси­ональной деятельности. Загрузка операционной системы»1) по группам подготовить сообщения по темам: «Программные и аппаратные средства в профессии повар, кондитер (парикмахер; продавец; бухгалтер; …) »;   
2) работа с системной дискетой.  
**Форма отчетности студентов:** выступление на учебном занятии.  
**Список литературы для самостоятельного изучения:**  
Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 11 кл. - М.: БИНОМ. Лаборатория Занятий, 2013.

**Самостоятельная работа №13**

**Тема 3.1. Архитектура компьютеров**

**Количество часов –** 4 часа  
**Цель:** углубление и расширение теоретических знаний по данным темам; развития познавательных способностей и активности обучающихся: самостоятельности, ответственности и организованности, творческой инициативы; применение практических умений по оформлению презентаций. **Задание:** Подготовьте презентации по темам. 1) «Компьютерные вирусы и антивирусные программы»;   
2) «Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования»;  
 3) Сохранить в папке под своим именем, файл с именем «Задание 5»Презентации должны быть выполнены с соблюдением методических рекомендаций по составлению презентаций (см. методические рекомендации). **Форма отчетности студентов:** защита презентации на учебном занятии 1-2 студента; проверка выполнения задания у всех студентов группы. **Список литературы для самостоятельного изучения:**   
Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 11 кл. - М.: БИНОМ. Лаборатория Занятий, 2013.Интернет - ресурсы

**Самостоятельная работа №14**

**Тема 3.2. Компьютерные сети.**

**Количество часов –** 1 час  
**Цель:**  углубление и расширение теоретических знаний по теме «Сетевые операционные системы»; развитие познавательных способностей.

**Задание:** Подготовьте сообщение по теме «Сетевые операционные системы» и оформите в текстовом редакторе Word. Сохраните документ в папке под своим именем, файл с именем «Сообщение 1».

**Форма отчетности студентов:** выступление на учебном занятии 1-2 студентов; проверка выполнения задания у всех студентов группы в электронной форме

**Список литературы для самостоятельного изучения:**   
Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 11 кл. М.: БИНОМ. Лаборатория Занятий, 2013.  
Интернет – ресурсы

**Раздел 4**

**Самостоятельная работа №15**

**Раздел 4. Информационная деятельность человека.   
Количество часов –** 4 часа (5 часов)  
**Цель:**  применение практических навыков работы в текстовом редакторе Word в профессиональной деятельности; формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Задание:** Подготовьте дипломную работу по предложенному плану. Сохраните в папке под своим именем, файл с именем «Задание 6»  
Примерные темы:   
1) Приготовление салата «Цезарь» и торта «Карамелька»;  
2) Приготовление «Щука фаршированная» и торта «Муравейник»;  
3) Оформление свадебных причесок;  
4) Выполнение стрижек на короткие волосы.

План: 1. Титульный лист.  
 2. Содержание.  
 3. Цель написания работы.  
 4. Раскрытие содержания дипломной работы: теоретический материал, оборудование.  
 5. Подача блюда. Оформление прически.

6. Заключение  
Дипломная работа должна быть выполнена с соблюдением методических рекомендаций по составлению данной работы (см. методические рекомендации, приложение).

**Форма отчетности студентов:** проверка выполнения задания у всех студентов группы.

**Список литературы для самостоятельного изучения:**   
Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 10 кл. - М.: БИНОМ. Лаборатория Занятий, 2013.  
Интернет – ресурсы

**Самостоятельная работа №16**

**Раздел 4. Информационная деятельность человека.**

**Количество часов –** 4 часа  
**Цель:** применение практических навыков работы в редакторе PowerPoint; формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. **Задание:** Подготовьте презентацию по созданной ранее дипломной работе. Сохраните в папке под своим именем, файл с именем «Задание 7»  
Презентация должна быть выполнена с соблюдением методических рекомендаций по составлению презентаций (см. методические рекомендации). **Форма отчетности студентов:** защита презентации на учебном занятии 1-2 студента; проверка выполнения задания у всех студентов группы. **Список литературы для самостоятельного изучения:**   
Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 10 кл. - М.: БИНОМ. Лаборатория Занятий, 2013.Интернет - ресурсы

**Самостоятельная работа №17**

**Раздел 4. Информационная деятельность человека.**

**Количество часов –** 2 часа  
**Цель:**  подготовка теста из области практической деятельности; знакомство с программой ASoft TESTer; формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. **Задание:** по группам подготовьте тест из области практической деятельности.

Тест должен быть выполнен с соблюдением методических рекомендаций по составлению тестов (см. методические рекомендации).

**Форма отчетности студентов:** проверка выполнения задания у всех групп.

**Список литературы для самостоятельного изучения:** Ставрова О.Б Применение компьютера в профессиональной деятельности учителя. Диск с тестовой оболочкой – М: Интеллект-Центр, 2007.

**Самостоятельная работа №18**

**Раздел 5. Технология создания и преобразования информационных объектов. Количество часов –** 3 часа  
**Цель:** закрепление полученных практических умений обучающихся в редакторе Excel; углубление и расширение практических умений.  
**Задание:** Выполните практическую работу по теме «Решение задач и построение диаграмм. Построение таблиц»

п.5.5 1) №32 Построить таблицу значений периметра и площади прямоугольника при изменении длин сторон от 1 см до 10см с шагом 1см.

2) №33 Построить таблицу расчета размера платы за электроэнергию в течении 12 месяцев по значениям показания счетчика в конце каждого месяца и стоимости одного киловатт-часа энергии. Числовые данные выбрать самостоятельно. Построить диаграмму расчета стоимости электроэнергии по месяцам.

3) Оформить и вычислить:

|  |  |
| --- | --- |
| log218+53 |  |
|  |  |
| 122- |  |
| Среднее значение |  |
| Наибольшее значение |  |

4) Сохраните в папке под своим именем, файл с именем «Задание 8»  
**Форма отчетности студентов:** проверка выполнения задания у всех студентов группы.  
**Список литературы для самостоятельного изучения:**   
Семакин И. Г. Информатика. Задачник-практикум. Том 2.-М., Бином, Лаборатория Знаний, 2014.

**Самостоятельная работа №19**

**Раздел 5. Технология создания и преобразования информационных объектов.**

**Количество часов** – 2 часа  
**Цель:** систематизация и закрепление полученных практических умений обучающихся в редакторе Access; углубление и расширение практических умений.

**Задание:** Выполните практическую работу по теме «Создание базы данных данной группы»Подготовьте базу данных своей группы (не менее 10 человек).   
Таблица: Фамилия. Имя. Год рождения. Адрес. Хобби. Любимый писатель.   
Составьте выборку из таблицы базы данных, содержащую только данные о фамилиях и годах рождения друзей.   
Составьте выборку из таблицы базы данных, содержащую фамилии тех одноклассников, которые родились позже 2005 г.   
Создайте отчеты по выборкам. Сохраните в папке под своим именем, файл с именем «Задание 9»

**Форма отчетности студентов:** проверка выполнения задания у всех студентов группы.  
**Список литературы для самостоятельного изучения:**  
 Семакин И. Г. Информатика. Задачник-практикум. Том 2.-М., Бином, Лаборатория Знаний, 2014.

**Глава 6**

**Самостоятельная работа №20**

**Глава 6. Телекоммуникационные технологии**

**Количество часов –** 2 часа  
**Цель:** применение практических навыков при работе с глобальной компьютерной сетью Интернет. **Задание:**  Выполните практическую работу по теме «Поиск информационных данных из области профессиональной деятельности». Оформите ответы на вопросы в текстовом редакторе Word. Дополните таблицу своими 5 вопросами. Сохранить в папке под своим именем, файл с именем «Задание 10»

Для поваров, кондитеров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Чьё национальное блюдо «плов». |  |
| 2 | Кто и когда изготовил вино «Мадам Клико» |  |
| 3 | Кто и когда изобрёл мясорубку |  |
| 4 | Вес самого большого торта. |  |
| 5 | В каком году и где в Росси была открыта первая столовая. |  |
| 6. | Перечислите русские напитки. |  |
|  | … |  |

Для парикмахеров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | В каком году и где в Росси была открыта первая парикмахерская. |  |
| 2 | Перечислите прически на короткие волосы |  |
| 3 | Площадь парикмахерской |  |
| 4 | Оборудование для химической завивки |  |
| 5 | Кто изобрёл ножницы |  |
|  | … |  |

**Форма отчетности студентов:** проверка выполнения задания у всех студентов группы.  
**Список литературы для самостоятельного изучения:**   
Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. 10 кл. - М.: БИНОМ. Лаборатория Занятий, 2013.  
Интернет - ресурсы

**Самостоятельная работа №21**

**Глава 6. Телекоммуникационные технологии**

**Средство создания и сопровождения сайта. Создание собственного сайта.**

**Количество часов –** 6 часов  
**Цель:**  систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся при создании сайта; формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. **Задание 1** Повторите теоретический материал по теме «Средство создания и сопровождение сайта».

**Задание 2**  Создание собственного сайта.  
**Форма отчетности студентов:** проверка выполнения задания у всех студентов группы.  
**Список литературы для самостоятельного изучения:**   
Семакин И. Г. Информатика. Задачник-практикум. Том 2.-М., Бином, Лаборатория Знаний, 2014.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по выполнению различных видов самостоятельной работы**

**1. Методические рекомендации по выполнению практических занятий**

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение ситуативных задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения ситуативных задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении поставленных задач нужно обосновывать каждый этап действий, исходя из теоретических положений курса. Если обучающийся видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала решения поставленных задач составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками, инструкциями по выполнению.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный результат следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи.

**2. Методические рекомендации по составлению презентаций**

**Требования к презентации**

На первом слайде размещается:

* название презентации;
* автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке);
* год.

На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оформление слайдов** | |
| **Стиль** | * необходимо соблюдать единый стиль оформления; * нужно избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации; * вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки) |
| **Фон** | * для фона выбираются более холодные тона (синий или зеленый) |
| **Использование цвета** | * на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста; * для фона и текста используются контрастные цвета; * особое внимание следует обратить на цвет гиперссылок (до и после использования) |
| **Анимационные эффекты** | * нужно использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде; * не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами; анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде |
| **Представление информации** | |
| **Содержание информации** | * следует использовать короткие слова и предложения; * время глаголов должно быть везде одинаковым; * следует использовать минимум предлогов, наречий, прилагательных; * заголовки должны привлекать внимание аудитории |
| **Расположение информации на странице** | * предпочтительно горизонтальное расположение информации; * наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; * если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней. |
| **Шрифты** | * для заголовков не менее 24; * для остальной информации не менее 18; * шрифты без засечек легче читать с большого расстояния; * нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации; * для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание того же типа; * нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже, чем строчные). |
| **Способы выделения информации** | Следует использовать:   * рамки, границы, заливку * разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки * рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов |
| **Объем информации** | * не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут единовременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. * наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде. |
| **Виды слайдов** | Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами. |

**3. Методические рекомендации по оформлению рефератов**

*Титульный лист.*

План работы оформляется с названием «Оглавление»; расположение – по центру.

Список библиографических источников оформляется под заголовком «Литература». Список литературы должен включать все использованные источники: сведения о книгах (монографиях, учебниках, пособиях, справочниках и т.д.) должны содержать: фамилию и инициалы автора, заглавие книги, место издания, издательство, год издания. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них со словами «и др.». Наименование места издания надо приводить полностью в именительном падеже: допускается сокращение названия только двух городов: Москва (М.) и Санкт Петербург (СПб.). Приведенные библиографические источники должны быть отсортированы в алфавитном порядке по возрастанию. Список должен состоять не менее чем из трех источников.

Каждая новая часть работы, новая глава, новый параграф начинается с последующей страницы.

*Приложение* оформляются на отдельных листах, каждое приложение имеет порядковый номер и тематический заголовок. Надпись «Приложение» 1 (2.3...) оформляется в правом верхнем углу. Заголовок приложения оформляется как заголовок параграфа.

Объем работы не менее 10 листов напечатанных на компьютере (машинке) страниц; оглавление, список литературы и приложения не включаются в указанное количество страниц.

Текст рукописи печатается шрифтом № 14, с интервалом - 1,5.

Поля: слева - 3 см, справа - 1 см, сверху и снизу - 2 см.

Красная строка - 1,5 см. Межабзацный интервал – 1,8.

Название «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Приложение», «Литература», а также заголовки глав и параграфов выделяются одинаковым темным, жирным шрифтом.

После цитаты в тексте работы используются знаки: «...», [1, С. 10], где номер библиографического источника берется из списка использованной литературы.

Обращение к тексту приложения оформляется следующим образом:(см.Приложение 1).

Оформление схем алгоритмов, таблиц и формул. Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) могут быть в основном тексте реферата и в разделе приложений. Все иллюстрации именуются рисунками. Все рисунки, таблицы и формулы нумеруются арабскими цифрами и имеют сквозную нумерацию в пределах приложения. Каждый рисунок должен иметь подпись. Например:

Рис.12. Форма главного окна приложения.

На все рисунки, таблицы и формулы в работе должны быть ссылки в виде: «форма главного окна приложения приведена на рис. 12.».

Рисунки и таблицы должны размещаться сразу после той страницы, на которой в тексте записки она упоминается в первый раз. Если позволяет место, рисунок (таблица) может размещаться в тексте на той же странице, где на него дается первая ссылка.

Если рисунок занимает более одной страницы, на всех страницах, кроме первой, проставляется номер рисунка и слово «Продолжение». Например:

Рис. 12. Продолжение

Рисунки следует размещать так, чтобы их можно было рассматривать без поворота записки. Если такое размещение невозможно, рисунки следует располагать так, чтобы для их просмотра надо было бы повернуть работу по часовой стрелке.

Схемы алгоритмов должны быть выполнены в соответствии со стандартом ЕСПД. Толщина сплошной линии при вычерчивании схем алгоритмов должна быть в пределах от 0,6 до 1,5 мм. Надписи на схемах должны быть выполнены чертежным шрифтом. Высота букв и цифр должна быть не менее 3,5 мм.

Номер таблицы размещается в правом верхнем углу над заголовком таблицы, если он есть. Заголовок, кроме первой буквы, выполняется строчными буквами. В аббревиатурах используются только заглавные буквы. Например: ПЭВМ.

Ссылки на таблицы в тексте пояснительной записки должны быть в виде слова табл. и номера таблицы. Например: Результаты тестов приведены в табл. 4.

Номер формулы ставится с правой стороны страницы в круглых скобках на уровне формулы. Например:

z:=sin(x)+cos(y); (12).

Ссылка на номер формулы дается в скобках.

Например: расчет значений производится по формуле (12).

Нумеровать страницы работы по книжному варианту: печатными цифрами, в нижнем правом углу страницы, начиная с текста «Введения» (с. 3). Работа нумеруется сквозно, до последней страницы.

В оглавлении указываются начальные страницы всех частей и параграфов работы (название главы отдельной страницы не имеет), кроме списка литературы и приложений (в тексте нумеруются).

Пишется слово «глава», главы нумеруются римскими цифрами, параграфы - арабскими, знак ; не пишется; части работы «Введение». «Заключение», «Литература» нумерации не имеют.

Названия глав и параграфов пишутся с красной строки.

Заголовки «Введение», «Заключение», «Литература» пишутся посередине, вверху листа, без кавычек, точка не ставится.

Объем введения и заключения работы - 1,5-2 страницы печатного текста.

Работа должна быть прошита.

В работе используются три вида шрифта: 1 - для выделения названий глав, заголовков «Оглавление», «Литература», «Введение», «Заключение»; 2 - для выделения названий параграфов; 3 - для текстовки.

**4. Методические рекомендации по составлению тестов**

**4.1.Общие рекомендации к тестовым заданиям**

* Содержание тестового задания должно быть ориентировано на получение от тестируемого однозначного заключения.
* Основные термины тестового задания должны быть явно и ясно определены.
* Тестовые задания должны быть прагматически корректными и рассчитаны на оценку уровня учебных достижений обучающихся по конкретной области знаний.
* Тестовые задания должны формулироваться в виде свернутых кратких суждений.
* В содержании тестового задания определяющий признак должен быть необходимым и достаточным.
* Следует избегать тестовых заданий, которые требуют от тестируемого развернутых заключений на требования тестовых заданий.
* При конструировании тестовых ситуаций можно применять различные формы их представления, а также графические и мультимедийные компоненты с целью рационального предъявления содержания учебного материала.

Количество слов в тестовом задании не должно превышать 10-12, если при этом не искажается понятийная структура тестовой ситуации. Главным считается ясное и явное отражение содержания фрагмента предметной области.

Среднее время заключения обучающегося на тестовое задание не должно превышать 1,5 минуты.

**4.2.Принципы отбора содержания тестовых заданий для тестов**

Содержание теста должно соответствовать содержанию учебной дисциплины. Задания теста должны в правильной пропорции охватывать все важные аспекты области содержания.

Необходимо включение в тесты только наиболее важных, базовых знаний, выражающих сущность, содержание, законы и закономерности рассматриваемых явлений. Все спорные точки зрения, допустимые в научном споре, следует исключить из тестовых заданий.

3.Каждый учебный элемент должен иметь некоторую усредненную меру трудности, которую необходимо учитывать в процессе контроля знаний.

**4.3.Рекомендации к формулировкам тестовых заданий**

Основными элементами тестового задания являются инструкция, задание (содержательная часть), ответы к заданию.

Тестовые задания могут быть четырех форм:

* задания с выбором одного или нескольких правильных ответов;
* задания на установление соответствия;
* задания на установление правильной последовательности;
* задания открытой формы, т. е. без указания ответов.

Инструкция к тестовым заданиям определяет перечень действий студента при прохождении тестирования. Она должна быть адекватна форме и содержанию задания («укажите правильный ответ (ответы)», «установите соответствие», «определите правильную последовательность», «введите правильный ответ»).

Используемая терминология не должна выходить за рамки основных учебников и нормативных документов.

Содержательная часть задания не должна включать элементы инструкции.

Содержательная часть задания формулируется в логической форме высказывания, а не в форме вопроса; в ней не должны быть двусмысленные и неясные формулировки, вводные фразы, двойное отрицание, оценочное суждение, выясняющее субъективное мнение испытуемого.

Все повторяющиеся слова должны быть исключены из ответов и вынесены в содержательную часть задания.

В содержательной части и в ответах необходимо исключить слова «большой, небольшой, много, мало, меньше, больше, часто, всегда, редко, никогда …».

Все варианты ответов должны быть грамотно согласованы с содержательной частью задания, однообразны по содержанию и структуре, равнопривлекательны. Между ответами необходимы четкие различия. Правильный ответ однозначен и не должен опираться на подсказки.

Среди ответов должны отсутствовать ответы, вытекающие один из другого.

В варианты ответов нельзя включать формулировки «все перечисленное выше», «все утверждения верны», «перечисленные ответы не верны», так как такие ответы нарушают логическую конструкцию тестового задания или несут подсказку.

Число тестовых заданий с отрицанием должно быть минимальным. При этом частица **«не»** выделяется жирным шрифтом.

**4.4. Рекомендации к заданиям с выбором ответа.**

* + - 1. В тексте задания должна быть устранена всякая двусмысленность или неясность формулировок;
      2. Основная часть задания формулируется очень кратко, не более одного предложения из семи-восьми слов;
      3. Задание должно иметь предельно простую синтаксическую конструкцию;
      4. В основную часть задания включается как можно больше слов, оставляя для ответа 2-3 ключевых слова для данной проблемы;
      5. Все ответы к одному заданию должны быть примерно одной длины, либо в некоторых заданиях правильный ответ может быть короче других;
      6. Из текста должны быть исключены все ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки;
      7. Частота выбора одного и того же номера места для правильного ответа в различных заданиях должна быть примерно одинакова;
      8. Из ответов исключаются все повторяющиеся слова за счет ввода их в основной текст заданий;
      9. В ответах не рекомендуется использовать слова «все», «ни одного», «никогда», «всегда», «ни один из перечисленных», «все перечисленные», т.к. в отдельных случаях они способствуют угадыванию правильного ответа;
      10. Из числа неправильных должны исключаться ответы, вытекающие один из другого;
      11. Из числа тестовых должны исключаться задания, содержащие оценочные суждения или мнения испытуемого по какому-либо вопросу;
      12. Все варианты ответов должны быть равновероятно привлекательны для испытуемых;
      13. Ни один из вариантов ответов не должен являться частично правильным, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный;
      14. Основная часть задания формулируется в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки ответов;
      15. Ответ на одно задание не должен служить ключом к правильным ответам на другие задания теста;
      16. Если задание содержит среди прочих альтернативные ответы, не следует сразу после правильного приводить альтернативный ответ, так как внимание отвечающего обычно сосредотачивается только на этих двух ответах;
      17. Все ответы должны быть параллельны по конструкции и грамматически согласованы с основной частью задания теста.

**4.5.Критерии качества тестов**

Рекомендуется соблюдать следующие параметры тестов:

Соответствие содержания тестовых заданий государственному образовательному стандарту по учебной дисциплине (базовая часть тестовых заданий –70%- 85%), а также включение дополнительных тестовых заданий (вариативная часть тестовых заданий – 15%-30%).

Необходимо проводить подбор заданий, комплексно отображающих основные темы учебной дисциплины.

Тестовые задания по конкретной учебной дисциплине должны наиболее полно отображать ее содержание и ключевые понятия, чтобы иметь качественную объективную оценку знаний студентов. Включение в тест второстепенных элементов содержания может привести к неоправданным выводам о знании или незнании учебной дисциплины.

Необходимо соблюдать пропорции в количестве тестовых заданий по темам учебной дисциплины.

Необходимо проверять соответствие содержания тестовых заданий знаниям, навыкам и умениям, оцениваемым у студентов.

В каждом тестовом задании необходима определенность, логичность, отсутствие некорректных формулировок, выделение одного предмета измерения (ключевого понятия, термина, правила, определения и т.д.).

**4. 6.Критерии выставления оценки**

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ответил от 70 до 79% вопросов. Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся получил от 80 до 89%. Оценка «отлично» ставится, если обучающийся получил 90% и более.

**Приложение**

**1. Визитная карточка**

ЗлатИК им. П.П.Аносова

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Студент гр. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Профессия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Профессионально выполню:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Объявление**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| j0332268923-4567   * Серьёзная подготовка по иностранному языку * 10 лет работы со слушателями * Занятия в группах по 2-5 человек и индивидуально | | | | | | | |
| 923-4567  Ин.язык | 923-4567  Ин.язык | 923-4567  Ин.язык | 923-4567  Ин.язык | 923-4567  Ин.язык | 923-4567  Ин.язык | 923-4567  Ин.язык | 923-4567  Ин.язык |

**3. Резюме**

Личные данные

1. Ф.И.О.   
2. Дата рождения:

3. Место проживания:   
4. Контактная информация: Телефон, Электронная почта  
5. Образование:

Пожелания к месту работы

6. Должность: Повар, кондитер, парикмахер

7. Область деятельности: ресторан, парикмахерская, Салон красоты  
8.Зарплата (минимум):  
9. Тип занятости: Полный день  
10. Опыт работы: Итальянский ресторан «Сальваторе», с декабря 2017 по август 2017  
 Салон парикмахерская «Фараон»  
Шеф кондитер  
- Приготовление тортов  
- Составление технологических карт   
- Работа с любым видом теста  
Дополнительные сведения  
Семейное положение:   
Дети: нет   
О себе: Целеустремлён, пунктуален, коммуникабелен, аккуратен, легко обучаем. Опыт проведения мастер-классов, приготовление блюд из морепродуктов, выполнение косоплетение

**4. Поздравительная открытка**

Парикмахер  
- Косоплетение  
- Модельные стрижки  
- Стрижки для детей

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0281904.wmf

**5. Пример оформление реферата:**

План оформления титульного листа реферата:

1. Поставить поля: Горизонтальное меню- Разметка страницы- Поля- Настраиваемые поля (левое-2см, нижнее, верхнее, правое -0,5см)

2. Поставить рамку: Горизонтальное меню- разметка страницы - Граница и заливка – страница- поставить рамку- Применить к (всему документу или 1-ой страницы)- Параметры – относительно текста

Вместо горизонтального меню нажать правую кнопку мыши.

3. В горизонтальном меню – Главная- поставить стиль написания Arial, размер шрифта 14.

Образец оформления титульного листа реферата:

|  |
| --- |
| «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»  (художественно-технологическая площадка)  Реферат  Казаки Южного Урала в Отечественной войне 1812 года  Выполнил: Иванов Николай Сергеевич, Студент гр. 215 ПК  Проверил: Тимкина Татьяна Петровна, преподаватель истории  Златоуст  2017 |

Рекомендации для оформления содержание реферата:

Для того чтобы содержание было оформлено по требованиям реферата, лучше содержание напечатать в виде таблицы и убрать границы рамки. Страницы, указанные в содержании, выровнить по центру ячейки.

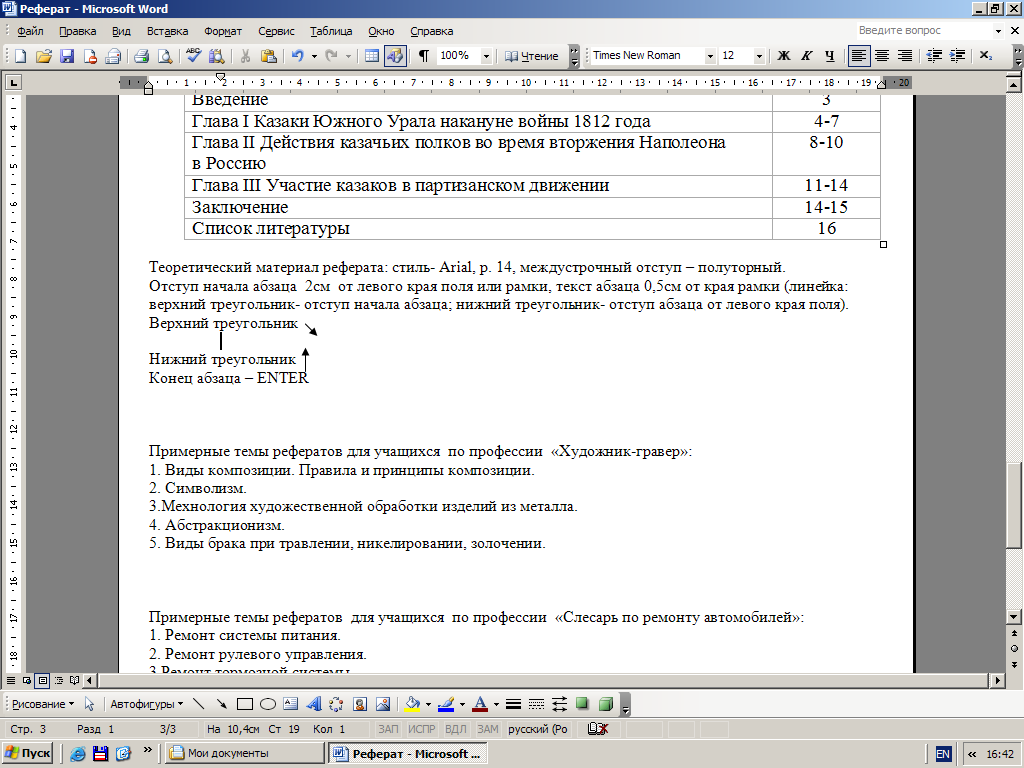
Образец оформления содержания реферата.

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ | |
| Введение | 3 |
| Глава I Казаки Южного Урала накануне войны 1812 года | 4-7 |
| Глава II Действия казачьих полков во время вторжения Наполеона  в Россию | 8-10 |
| Глава III Участие казаков в партизанском движении | 11-14 |
| Заключение | 14-15 |
| Список литературы | 16 |

Теоретический материал реферата: стиль- Arial, р. 14, междустрочный отступ – полуторный.

Отступ начала абзаца 2см от левого края поля или рамки, текст абзаца 0,5см от края рамки (линейка: верхний треугольник- отступ начала абзаца; нижний треугольник- отступ абзаца от левого края поля).

Верхний треугольник



Нижний треугольник

Конец абзаца – ENTER

**Нумерация страниц реферата**: Горизонтальное меню- Вставка- номер страницы - выбор нумерации

**6. Дипломная работа**

**1. Оформление титульного листа:**1. Поставить поля: Горизонтальное меню- Разметка страницы- Поля- Настраиваемые поля (левое-2см, нижнее, верхнее, правое -0,5см)  
2. Поставить рамку: Горизонтальное меню- разметка страницы – Границы страниц - поставить рамку- Применить к (всему документу или 1-ой страницы)- Параметры – относительно текста -ОК-ОК

Вместо горизонтального меню нажать правую кнопку мыши.  
3. В горизонтальном меню – Главная- поставить стиль написания, размер шрифта

**2. Оформление содержания:**

1. Поставить поля: Горизонтальное меню- Разметка страницы- Поля- Настраиваемые поля (левое-2см, нижнее, верхнее, правое -0,5см);

2. Поставить стиль написания, размер 11.Построить таблицу размером 9 9. Заполнить нижнюю часть таблицы.  
Содержание- стиль написания , размер 16; текст – размер 14.

**3.Оформление листа дипломной работы:**1. Оформление рамки: Вставка- Нижний колонтитул- Изменить нижний колонтитул-   
в нижней части построить таблицу 37 (шрифт 11; ПЭР-12)- вставка- фигуры- прямоугольник- обтекание текстом- за текстом- растянуть по листу и поставить по границе таблице ;  
2. Поставить нумерацию: поставить курсор в нужное положение - открыть номер страницы - текущее положение – Формат номеров страниц 3- закрыть колонтитулы  
3. Текст дипломной работы: Заголовок –стиль написания , размер 14, Ж; текст - размер 14